



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Dimensión:	CORPORAL	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA
Periodo:	2	Grado:	Párvulos - Maternal
Fecha inicio:	Abril 1	Fecha final:	Junio 7
Docente:	Paula Osorno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: A través del juego como puedo fortalecer mi cuerpo. ?

COMPETENCIAS:

Realizar con precisión movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas juegos dirigidos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1 Abril 1 al 5 Abril	CORPORAL	- Relaciones temporales como: rápido, lento, arriba, abajo, delante, detrás - Rondas.-	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, P Calentamiento Realizo vueltas canelas Ruedo en la colchoneta y sobre los compañeros	<ul style="list-style-type: none"> • colchonetas • Pito • Flas car • Pelotas • Costales • Conos • Aros • Palos de madera • Colchonetas • Lazos 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir • Instrucciones • Esperar el turno para el ejercicio 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza marcha con balanceo de brazos al ritmo de la música. - Realiza actividades de equilibrio

<p>Semana 2 Abril del 8 al 12</p>	<p>CORPORAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coreografías - Equilibrio - Balanceo -Lanzamiento de pelotas -Lanzamiento de pelotas -Circuito de desplazamiento -Circuito de desplazamiento 	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiza • Pelotas • Canchas • rompecabezas • tapete de texturas • cartón • vinilos • colbón • juegos de encajar • kapla • balón • Tapete sensorial 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar los ejercicios siguiendo la instrucción 	<p>estático y dinámico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa con alegría en la clase de danzas.
<p>Semana 3 Abril 15 al 19 de Abril</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Circuito de desplazamiento -Circuito de desplazamiento Circuito de artes plásticas 	<p>SEMANA SANTA</p> 			<ul style="list-style-type: none"> - Construye encaja y ensarta objetos
<p>Semana 4 Abril 22 al 26 de Abril</p>	<p>CORPORAL</p>		<p>Semana del Idioma Apertura semana del idioma, los estudiantes asisten con el uniforme Intercalases bien presentado, en el horario habitual y traen Lonchera normal.</p> <p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo. 	
<p>Semana 5 Abril del 29</p>	<p>CORPORAL</p>		<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran,</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Observar como el niño chuta la pelota 	

al 3 de Mayo			motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		
Semana 6 Mayo 6 al 10 de Mayo	CORPORAL		Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal Separa: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		<ul style="list-style-type: none"> Realizar la instrucción de las tarjetas corporales
Semana 7 Mayo 13 a Mayo 17	CORPORAL		Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		<ul style="list-style-type: none"> Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie
Semana 8 Mayo 20 al 24 de Mayo	CORPORAL		EVALUACIONES DE PERIODO		
Semana 9 Mayo 27al 31 de Mayo	CORPORAL		Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,		

			En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar			
Semana 10 Junio 3 a Junio 7	CORPORAL		Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, los niños asisten de ropa para trabajar estimulación con diversos materiales esta actividad se empalma con creativa			<ul style="list-style-type: none"> manejo y disposición de los materiales

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

--	--	--

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Actitudinal 10 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL												INFORME FINAL					
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %				Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HB A	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD																	
HHDDH																	
HDHHD																	
DHDHD																	
HDH																	

ÁREAS BÁSICAS